



1. 일화기록법의 활용

3) 일화기록의 작성요령

첫째, 관찰지 준비하기

- 관찰하고자 하는 행동을 기록할 일화기록 관찰지를 준비한다.
- 관찰하고자 하는 행동이 발생하면 즉시 관찰지에 기록할 수 있도록 필기구와 관찰지를 가까이에 비치하거나, 관찰지 묶음을 주머니 혹은 목에 걸어서 손쉽게 활용할 수 있도록 준비한다.





1. 일화기록법의 활용

둘째, 관찰 대상 유아 행동 기록하기

- 특정 행동이 발생하면 교사는 관찰지에 관찰과 관련된 기본사항을 기록한 후 특정 행동을 즉시 준비한 관찰지에 기록한다.
- 관찰 대상 유아가 본인이 관찰 대상이라는 것을 알아채지 않도록 주의를 기울이며 유아의 행동을 있는 그대로 객관적으로 기록한다.
- 유아가 사용하는 언어와 유아의 행동을 구분하여 기술하며 유아가 사용한 말을 따옴표 안에 기술한다.
- 교실상황으로 인해 관찰 대상 행동을 즉시 기록하기 어려운 경우에는 가능한 한 빨리 관찰한 내용을 기록하도록 한다.





1. 일화기록법의 활용

셋째, 관찰 대상 행동에 연관된 상황적 자료 기록하기

- 관찰지에 관찰 대상 유아의 언어와 행동을 기록하면서 유아와 상호작용하는 도래 혹은 교사의 반응을 기록한다.
- 특정 행동이 일어나는 상황에 대한 이해를 돕기 위해 주변의 상황에 대해서도 자세히 기록한다.

넷째, 관찰 대상 행동에 연관된 상황적 자료 기록하기

- 교사는 관찰 대상 유아에 대한 일화기록관찰을 특정 행동에 대한 자료가 충분히 수집될 때까지 1회 혹은 여러 회를 통해 자료를 수집한다.
- 수집된 자료를 분석하고 그 결과를 유아를 지도하는 데 활용한다.



1. 일화기록법의 활용

4) 일화기록을 사용할 때 유의 사항

첫째, 관찰자는 특정 사건이 발생한 후 준비한 관찰지에 기록한다.

둘째, 관찰 대상 유아의 말과 행동을 구별해서 기록한다.

셋째, 유아의 말은 따옴표 안에 유아가 말한 내용을 있는 그대로 인용하여 기록한다.

넷째, 관찰 대상 유아의 언어와 행동을 기록함과 동시에 유아의 말에 대한 또래 및 교사의 반응을 기록한다.



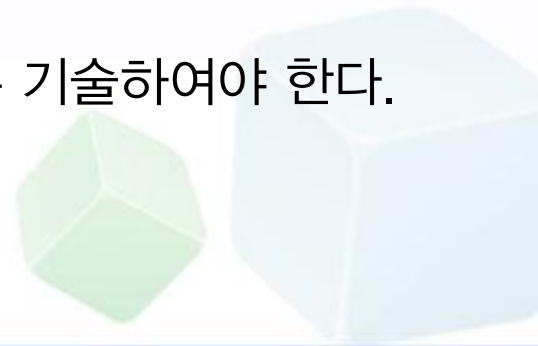
1. 일화기록법의 활용

다섯째, 관찰시간, 장면, 진행 중인 활동 등 상황적인 자료를 반드시 기록에 포함시키도록 한다.

여섯째, 일련의 사건을 기록할 때에는 사건이 일어난 순서대로 기록한다. 즉, 일화에는 시작, 중간, 끝이 있어야 한다.

일곱째, 일화의 내용을 객관적이며, 사실적으로 기술한다.

여덟째, 관찰자의 선입견이나 편견이 반영되지 않도록 기술하여야 한다.





1. 일화기록법의 활용

5) 일화기록 관찰지

- 일화기록 관찰지는 크게 세 부분으로 나누어 이루어진다.
- 관찰과 관련된 기본사항
관찰대상 유아의 성명, 생년월일, 성별, 관찰기관 및 교실, 관찰일, 관찰시간, 관찰 장면, 관찰 대상 행동에 대해 기록하고 관찰자 명을 밝힌다.
- 관찰내용
- 관찰 소감 및 관찰내용 분석

